

Gérard ASCHIERI

Photo



Profession

Professeur agrégé retraité

Mandature(s)

2015 - 2021

2010 - 2015

Membre au titre de la

[VIE ECONOMIQUE ET DIALOGUE SOCIAL](#)

Sous-domaines de représentation

Représentants des salariés

Désigné par

Fédération syndicale unitaire (FSU)

Fonction dans l'organisme représenté

Ancien président de l'Institut de recherches de la FSU

Organisation représentée :

[Fédération syndicale unitaire \(FSU\)](#)

Autres fonctions :

- Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche | Titulaire

Parcours

Ancien élève de l'École Normale Supérieure, agrégé de lettres, Gérard Aschiéri a enseigné d'abord en collège à Bobigny puis en lycée au Raincy, jusqu'à sa retraite en 2013. Ayant très tôt exercé des responsabilités syndicales, il a été élu Secrétaire général de la FSU de 2001 à 2010. Membre du CESE au titre de la FSU, il a été rapporteur en 2013 d'un avis sur « La démocratisation de l'enseignement supérieur : l'enjeu du premier cycle » et a représenté le CESE à la Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme.

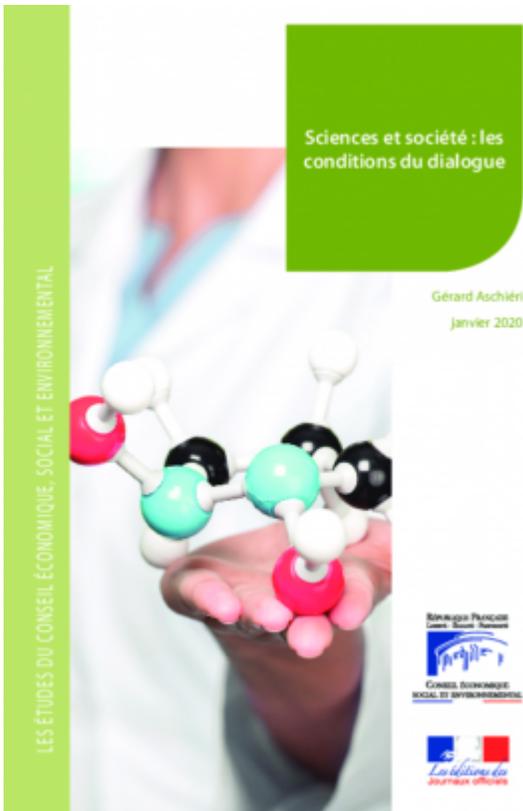
« La priorité pour le système éducatif doit être la lutte contre les inégalités : permettre à tous de devenir des individus autonomes et des citoyens.ne.s responsables et de s'insérer dans l'emploi ».

Bibliographie

- Réussir notre école, Gerard Aschieri, Danielle Michel-Chich, La Table ronde, 2005
- La Fonction Publique du xxieme siècle, Anicet Le Pors, Gerard Aschieri , les éditions de l'Atelier, 2015

Rapporteur de

Sciences et société : les conditions du dialogue

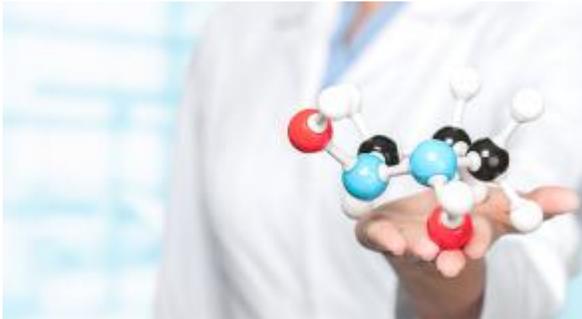


DDA

15/01/2020

Sciences et société : les conditions du dialogue

Visuel



Réseaux sociaux numériques : comment renforcer l'engagement citoyen ?



Réseaux sociaux numériques :
comment renforcer l'engagement
citoyen ?

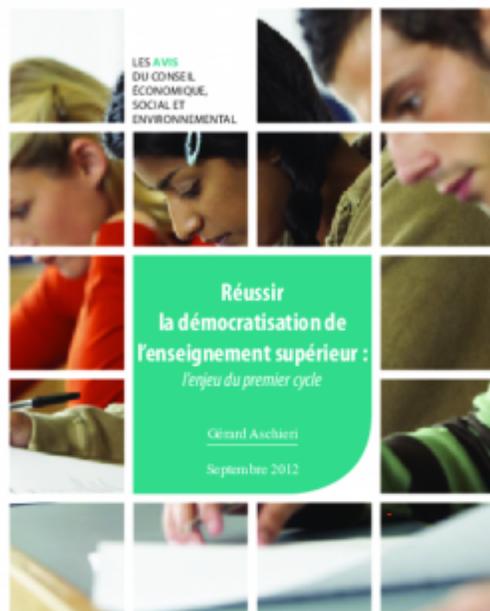
Gérard Aschieri et Agnès Popellin

CSSE 41

JANVIER 2017

DDA
10/01/2017

[Réussir la démocratisation de l'enseignement supérieur : l'enjeu du premier cycle](#)



La édition des
JOURNAUX OFFICIELS

DDA
25/09/2012

[Previous](#) [Suivant](#)

[Déclarations](#)

[Visuel](#)



[L'éducation populaire, une exigence du 21ème siècle](#)

[Visuel](#)



[L'évolution des métiers de la fonction publique](#)

[Visuel](#)



[Éradiquer la grande pauvreté à l'horizon 2030](#)

[Visuel](#)



[L'orientation des jeunes](#)

[Visuel](#)



[Repérer, prévenir et lutter contre les discriminations syndicales](#)

[Visuel](#)



[Tourisme et numérique](#)

[Visuel](#)



[Revenu minimum social garanti](#)

[Visuel](#)



L'évolution de la fonction publique et des principes qui la régissent

Visuel



La coproduction à l'heure du numérique. Risques et opportunités pour le consommateur et l'emploi

Visuel



Une école de la réussite pour tous

Visuel



Migrations internationales : un enjeu planétaire

Visuel



La pédagogie numérique : un défi pour l'enseignement supérieur

Visuel



Les données numériques : un enjeu d'éducation et de citoyenneté

Visuel



Pour un renouveau des politiques publiques de la culture

Visuel



Les zones franches urbaines

Visuel



La transition énergétique dans les transports

Visuel



Le défi de l'insertion professionnelle et sociale des jeunes ultramarins

Visuel



Avant-Projet de loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

Visuel



Pour une politique de développement du spectacle vivant : l'éducation artistique et culturelle tout au long de la vie

Visuel



Le logement autonome des jeunes

Visuel



La mobilité des jeunes

Visuel



Quelles missions et quelle organisation de l'état dans les territoires ?

Visuel



Bilan et perspectives du PNRU

[Visuel](#)



[Les inégalités à l'école](#)

[Visuel](#)



[Pôle emploi et la réforme du service public](#)

[Previous](#) [Suivant](#)

Contact attaché

Attaché.e de groupe : Ozgül Guncu

tél 01 44 43 64 28

ozgul.guncu@lecese.fr

© - copyright CESE - Mai 2024